

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu dan Supriyono, Widodo. 2004. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. RINEKA CIPTA anggota IKAPI
- Baasith, D.C. *Manajemen Program Pendidikan Inklusi Kota Surakarta*. Skripsi. (Tidak Terbit). Surakarta: Fakultas Ilmu Admisitrasi UNS
- Bentzen, W.R. 1993. *Seeing Young Children: A Guide To Observing And Recording Behaviour*. New York: Delmar Publishers Inc
- Berns, R.M. 2004. *Child, Family, School, Community : Socialization and Support*. Six edition
- Chaplin, J.P. 2000. *Kamus Lengkap Psikologi*. Edisi I. Diterjemahkan Kartini Kartono. Jakarta : PT. Rajawali Press
- Choir, A.S. 2011. *Adaptasi Pembelajaran Dan Penilaian Anak Berkebutuhan Khusus Dalam Setting Inklusi*. Makalah. Surakarta: Prodi PLB IP FKIP Universitas Sebelas Maret Surakarta
- Delphie, Bandi. 2009. *Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus dalam setting pendidikan inklusi*. Sleman: PT Intan Sejati Klaten
- Effendi, Mohammad. 2002. *Pengantar PSIKOPEDAGOGIK Anak Berkelainan*. Bumi Aksara
- Emawati. 2008. *Mengenal Lebih Jauh Sekolah Inklusi*. *Pedagogik Jurnal Pendidikan*, Vol 5, No 1, Palangka Raya: STAIN
- Jogiyanto, 2008. *Metodologi Penelitian Sistem Informasi*. Yogyakarta: C.V ANDI OFFSET
- Lasarie, E. & Gusniarti, U. 2009. Hubungan Antara Self-Efficacy Guru dengan Sikap terhadap Program Pendidikan Inklusi Bagi Anak Berkebutuhan Khusus (studi korelasi pada guru inklusi di Yogyakarta). *Jurnal Psikologi*, Vol 4, No 2, Yogyakarta: Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya UII
- Mangungsong, Frieda. 2009. *Psikologi dan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. LPSP3, Jakarta: Fakultas Psikologi, Universitas Indonesi
- Moloeng, L. J., 2009. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rasdakarya.
- Muhibbin, Syah. 2009. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. RAJAGRAFINDO PERSADA

- Mulyati. 2005. *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: C.V ANDI OFFSET
- Muslimin. 2002. *Metode Bidang Penelitian Sosial*. Telkom: UMM Press
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia NOMOR 70 TAHUN 2009 tentang Pendidikan Inklusi bagi peserta didik yang memiliki kelainan dan memiliki potensi kecerdasan dan/ bakat istimewa
- Persatuan Penyandang Cacat Indonesia (PPCI). 2007. *Populasi Penyandang Cacat*, on-line, [http : //www.Inklusi.com](http://www.Inklusi.com), diakses tanggal 6 Januari 2012, pukul 21.19 WIB
- Poerwandari, E, K. 1998. *Pendekatan Kualitatif dalam Penelitian Psikologi*. LPSP3, Jakarta: Fakultas Psikologi, Universitas Indonesia.
- Smith, David J.2006. *Inklusi, Sekolah Ramah Untuk Semua*. Bandung: Nuansa
- Sobur, Alex. 2003. *Psikologi Umum dalam Lintas Sejarah*. Bandung: Pustaka Setia
- Subagyo, Joko. 1997. *Metode Penelitian Dalam Teori dan Praktek*. Jakarta: PT. RINEKA CIPTA
- Sunaryo. 2009. *Manajemen Pendidikan Inklusi (Konsep, Kebijakan, dan Implementasinya dalam Perspektif Pendidikan Luar Biasa)*, on-line, diperoleh dari <http://jurusanplb.blogspot.com/2010/07/manajemen-pendidikan-inklusi-konsep.html>, diakses pada tanggal 10 januari 2012, jam 19.33 WIB
- Suryabrata, Sumadi. 1984. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: CV.Rajawali
- Sutopo, H, B. 2002. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Surakarta: Sebelas Maret University Press
- Yulianto, M, J. 2010. *Potret Gunung Kidul dalam Pemenuhan Pelayanan Pendidikan kelompok Difabel# Pungguk Merindukan Bulan*. Jakarta: MAARIF Institute for Culture and Humanity
- (<http://warnadunia.com/teori-pembelajaran-konstruktivisme/>). Diakses pada 27 November 2011 pukul 19.15 WIB.